

# Проблемы согласования потребностей рынка труда и возможностей системы подготовки кадров



Институт  
Народнохозяйственного  
Прогнозирования РАН



Количественное и качественное рассогласование спроса на рабочую силу и ее предложения на отечественном рынке труда

Дефицит квалифицированной рабочей силы / высокий уровень напряженности на отдельных сегментах рынка труда

Качество образования (профориентация, система отбора в вузы, преподавательский состав, материальная база, связь с производством).

Очевидная иллюстрация - проблемы трудоустройства выпускников: значительная их часть трудоустраивается не по специальности, наблюдается высокий уровень молодежной безработицы. Значительная часть выпускников работает не по специальности

рынок труда и система образования в структуре макроэкономических взаимосвязей

уровень образования и показатели рынка труда

переход учеба / работа

работать и/или учиться

образование как отрасль (элемент в структуре занятости населения)

Подстройка и структурные изменения рынка труда и системы образования

Изменения в системе взаимосвязей рынке труда и системы образования

Технологический суверенитет и экономика знаний

# Взаимосвязи рынка труда и системы подготовки кадров: условия и ограничения



сокращение численности населения, сокращение численности населения в трудоспособном возрасте

старение население и изменение его социально-экономической структуры

изменение объемов и структуры движения населения

различная ситуация на локальных рынках труда / высокая дифференциация по показателям рынка труда

региональная концентрация учреждений профессионального образования

бюджетные ограничения и источники финансирования

приоритеты государственной политики

цифровизация и новые форматы

# Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) у выпускников, окончивших организации профессионального образования в 2019-2021 гг.



в % к общей численности

	связана	не связана
Всего	65	35
ВПО	72	28
СПО	57	43
специалисты среднего звена	58	42
квалифицированные рабочие и служащие	55	45

Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) у выпускников, окончивших организации профессионального образования в 2019-2021 гг.



	связана	не связана
Всего	65	35
<i>ВПО</i>	72	28
Клиническая медицина	97	3
Информационная безопасность	88	12
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	53	47
<i>СПО</i>	57	43
<i>специалисты среднего звена</i>	58	42
Клиническая медицина	83	17
Сельское и рыбное хозяйство	42	58
<i>квалифицированные рабочие и служащие</i>	55	45
Экономика и управление	70	30
Техника и технологии строительства	50	50
Сестринское дело	97	3

Связь основной работы с полученной профессией (специальностью) у выпускников, окончивших организации профессионального образования в 2012-2014 гг.



	связана	не связана
Всего	66	34
<i>ВПО</i>	69	31
Здравоохранение	97	3
Информационная безопасность	85	15
Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров	51	49
СПО	61	39
Здравоохранение	90	10
Сельское и рыбное хозяйство	40	60
НПО	56	44
Производство строительных материалов	90	10
Производство черных металлов	26	74
Производство цветных металлов	23	77
Сельское хозяйство	34	66

# Работа выпускников во время обучения (2016-2020 гг.)



	Всего, тыс. чел.	в т. ч. имеют образование				
		высшее, в т. ч. по программам подготовки			среднее профессиональное, в т. ч. по программам подготовки	
		кадров высшей квалификации	специалистов, магистров	бакалавров	специалистов среднего звена	квалифицированных рабочих, служащих
Численность выпускников - всего	6290	32	2202	1359	1948	750
из них во время обучения:						
работали непрерывно весь срок обучения	852,3	8,9	377,9	246,3	177,5	41,8
в %	<b>13,5</b>	28,1	17,2	18,1	9,1	5,6
работали непрерывно на протяжении отдельных лет	375,5	4,2	190,8	101,2	67,9	11,4
в %	<b>6,0</b>	13,2	8,7	7,4	3,5	1,5
работали время от времени	806,0	7,1	316,4	178,4	219,4	84,7
в %	<b>12,8</b>	22,3	14,4	13,1	11,3	11,3
работали непрерывно или время от времени	2033,7	20,1	885,1	525,9	464,7	137,9
в %	<b>32,3</b>	63,6	40,2	38,7	23,9	18,4
не работали	4256,7	11,5	1317,1	832,8	1483,3	612,0

Источник: Росстат, выборочное наблюдение трудоустройства выпускников, получивших среднее профессиональное и высшее образование, в 2021 г.

# Работа выпускников во время обучения (2011-2015 гг.)



	Всего, тыс. чел.	в том числе имеют образование				
		высшее, в т. ч. по программам подготовки			среднее профессиональное, в т. ч. по программам подготовки	
		кадров высшей квалификации	специалистов, магистров	бакалавров	специалистов среднего звена	квалифицированных рабочих, служащих
Численность выпускников – всего	10 726,3	40,1	5 430,1	1 046,8	3 044,3	1 165,0
Из них во время обучения						
работали постоянно	2 362,6	14,0	1 563,7	258,8	454,2	72,0
в %	<b>22,0</b>	34,9	28,8	24,7	14,9	6,2
работали время от времени	1 657,4	8,7	937,6	152,3	413,4	145,4
в %	<b>15,5</b>	21,7	17,3	14,5	13,6	12,5
работали постоянно или время от времени	4 020,0	22,7	2 501,3	411,1	867,6	217,4
не работали	6 706,3	17,4	2 928,8	635,8	2 176,7	947,7
в %	<b>37,5</b>	56,6	46,1	39,3	28,5	18,7



# Смена работы после окончания обучения в зависимости от связи работы во время обучения с получаемой профессией



имевшие работу, связанную с получаемой профессией (специальностью)	в том числе	
	искали другую работу после окончания обучения	не искали другую работу после окончания обучения
1 099,4	240,3	859,1
54,1	<b>21,9</b>	78,1
имевшие работу, не связанную с получаемой профессией (специальностью)	в том числе	
	искали другую работу после окончания обучения	не искали другую работу после окончания обучения
934,3	506,0	428,3
45,9	<b>54,2</b>	45,8

# Смена работы выпускниками после обучения



имевшие работу, связанную с получаемой профессией (специальностью)	в том числе	
	искали другую работу после окончания обучения	не искали другую работу после окончания обучения
2 149,3	621,0	1 528,3
53,5	<b>28,9</b>	71,1
имевшие работу, не связанную с получаемой профессией (специальностью)	в том числе	
	искали другую работу после окончания обучения	не искали другую работу после окончания обучения
1 870,7	1 157,7	713,0
46,5	<b>61,9</b>	38,1

$$\begin{cases} \frac{dw_i}{dt} = (\varepsilon_i + \sum_{j=1}^k \mu_j u_j) w_i, i = 1, \dots, l \\ \frac{du_j}{dt} = (\varepsilon_{0j} + \sum_{i=1}^l \mu_i w_i) u_j, j = 1, \dots, k \end{cases}$$

$u(t)$  - численность «потенциальных работников»,  
часть населения страны, которая в данный момент  
времени не занята ни в одном из рассматриваемых в  
модели секторов экономики и не учится;

$w_i(t)$  - численность вакантных рабочих мест в  $i$ -ом  
секторе;

$i$  – номер сектора,  $i = \overline{1, l}$ ;

$l$  – число выделяемых секторов экономики;

$j$  – номер подсистемы системы образования,  $j = \overline{1, k}$

$k$  – число учитываемых в модели подсистем системы  
образования.

# Выпускники учреждений профессионального образования на российском рынке труда (только выпускники предыдущего года)



	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
				Выпускники						
всего, тыс. чел.	1907	2284	1802	1751	1952	1450	1266	1158	1021	1143
в %										
рабочая сила	2,2	2,6	2,1	2,0	2,2	1,7	1,4	1,3	1,1	1,3
занятые	2,1	2,4	2,0	1,9	2,0	1,5	1,3	1,2	1,0	1,2
безработные	4,9	6,0	4,1	4,1	4,9	4,0	4,0	3,9	3,1	3,5
уровень безработицы, %	11,9	12,7	10,1	11,3	12,4	12,5	13,6	14,0	15,7	12,7
Справочно, РФ										
занятые, млн. чел.	71,5	71,4	71,5	72,3	72,4	72,1	72,4	71,8	70,5	71,6
безработные, млн. чел.	4,1	4,1	3,9	4,3	4,2	4,0	3,7	3,5	4,3	3,6
уровень безработицы, в %	5,5	5,5	5,2	5,6	5,5	5,2	4,8	4,6	5,8	4,8

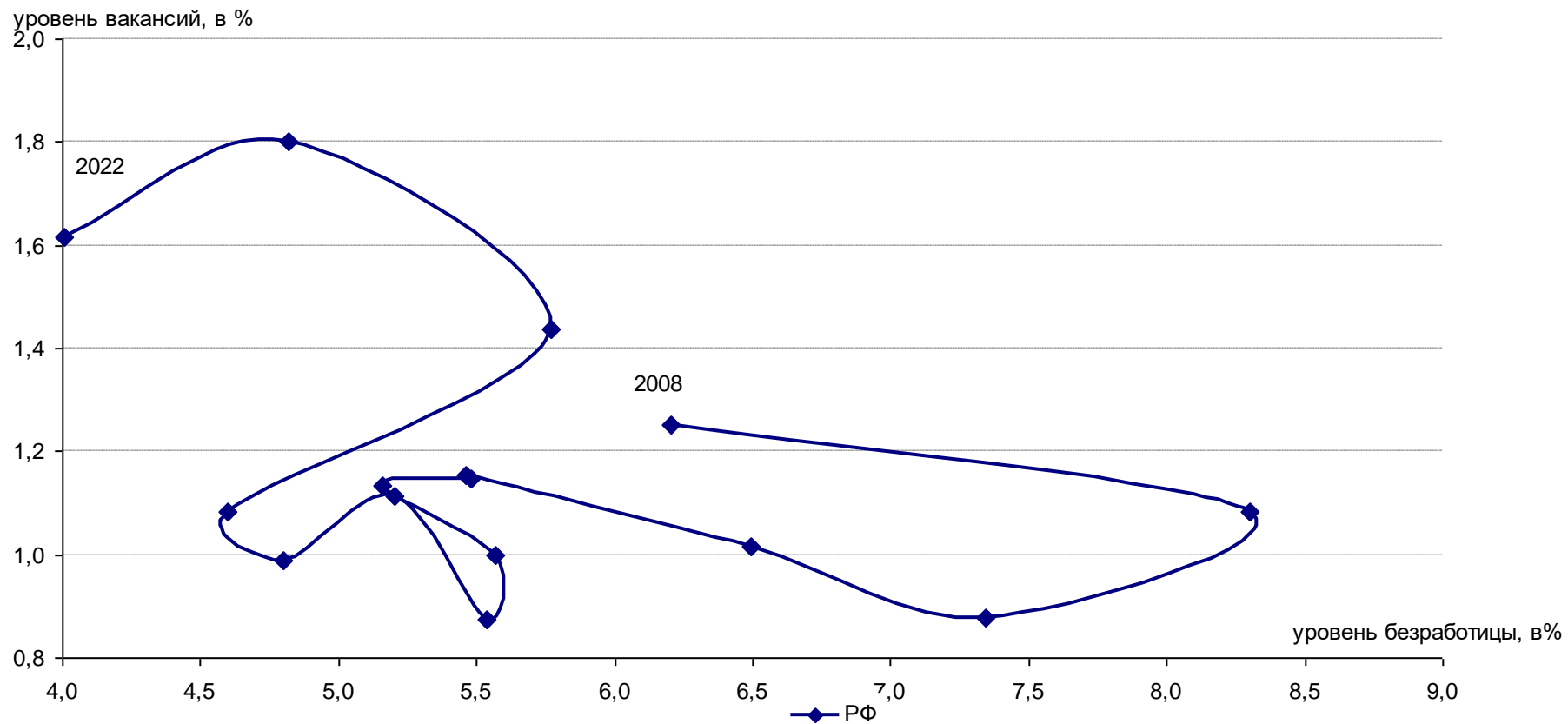
# Знаки параметров модели для различных групп на рынке труда



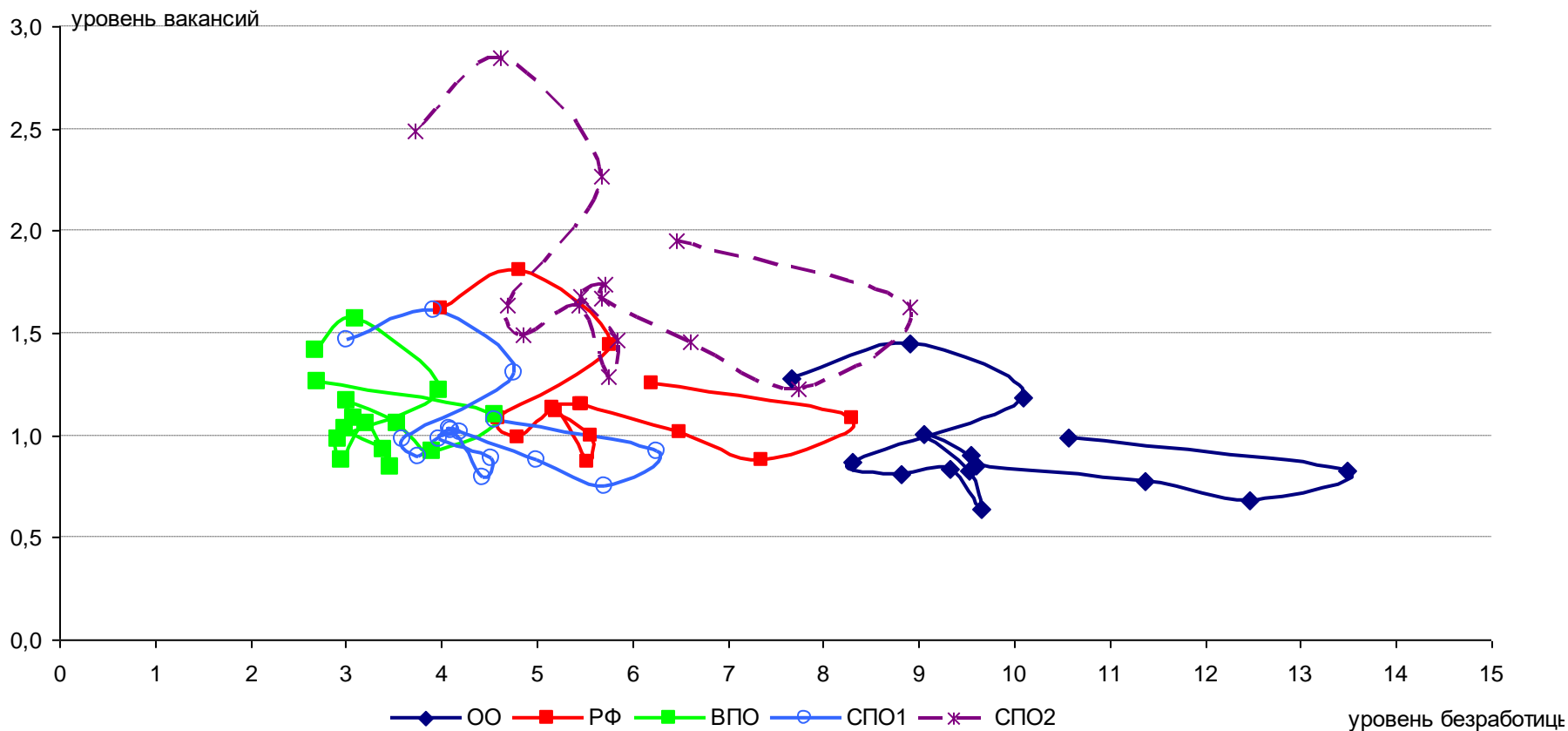
ИЭП  
РАН

год	$\varepsilon_{\text{вып}}$	$\varepsilon_{\text{ост}}$	$\varepsilon_I$	$\mu_{\text{вып}}$	$\mu_{\text{ост}}$
2013	+	-	-	-	+
2014	-	+	+	+	-
2015	-	+	+	+	-
2016	+	-	+	-	+
2017	-	-	-	+	-
2018	-	+	+	+	-
2019	-	-	-	+	+
2020	-	-	-	+	+
2021	+	+	+	-	-

# Совместное распределение вакантных рабочих мест и безработного населения



# Совместное распределение вакантных рабочих мест и безработного населения по уровням образования



ВПО- высшее профессиональное образование, СПО1 – среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; СПО2 – среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих; ОО- без профессионального образования;

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**